

Lernen für ein selbständiges Leben

Schulprogramm

Förderzentrum Schönkirchen-Schönberg

Stand: 12. Februar 2016

Lernen für ein selbständiges Leben

Verantwortung übernehmen für das eigene Handeln

Lernen für ein selbständiges Leben

- wertschätzend
- individuell
- zukunftsorientiert

im sozialen Kontext der Schule

Gesetzliche Vorgaben

Wir übernehmen Verantwortung

- für die Lernenden in unserem Verantwortungsbereich
- für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf und beziehen deren Familien mit ein
- für Beratung und Unterstützung in der Prävention zur Vermeidung von sonderpädagogischem Förderbedarf
- für die Übergänge
 - von KiTa zur Grundschule,
 - von der Grundschule zur weiterführenden Schule und
 - für die Berufsvorbereitung der Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Wir wollen daran arbeiten,

dass alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf lernen Verantwortung für ihr eigenes Handeln zu übernehmen,

- Verantwortung für ihre Unterlagen
- Verantwortung für ihren Umgang miteinander
- Verantwortung für das Lernen in ihrem individuellen Rahmen
- Verantwortung für ihre eigene Zukunft

dass sie lernen selbständig zu handeln.

Koopeationsvereinbarungen

Verantwortungsbereich



Zur Zeit fördern wir

Im Primarbereich

	Präventive Maßnahmen	Integrative Maßnahmen
In den KiTa	Vorbereitung auf den Übergang	
	Erfassung von Förderbedarf	
	Beratung von KiTa und Eltern	
In den Grundschulen	in der Schuleingangsphase	Kleingruppenförderung
	mit Lesegruppen	Fit for 5
	mit FiT-Klassen (Förderung im Team)	unterrichtsbegleitende individuelle Unterstützung
	mit einer Starterklasse	
	im Projekt „Familie in der Schule“	
	durch Beratung in den Entwicklungsbereichen Sprache, Lernen, emotional-sozial, Autismus	

In der Sekundarstufe I

	Präventive Maßnahmen	Integrative Maßnahmen
Im Sekundarbereich der Regelschulen	durch Beratung in den Entwicklungsbereichen Lernen, emotional-sozial, Autismus	In Kleingruppen
	unterrichtsbegleitend	unterrichtsbegleitend
		Methodenkompetenztraining,
		verstärkt berufsorientierend

Besonderes Augenmerk richten wir auf

die Berufsorientierung

Frühes Selbständigkeitstraining

Mobilitätstraining

Coaching

Ich bin gut Camp

Praktika

Wir unterrichten im Förderzentrum selbst

	temporär
Im Primarbereich	in einer kleinen Lerngruppe eine Schülergruppe mit besonderem sonderpädagogischen Förderbedarf
Im Sekundarbereich	in zwei Lerngruppen und festigen unterrichts- und lernrelevantes Verhalten

Ausblick

- Intensivierung der Netzwerkarbeit
- Stärkung der Teamarbeit in den Regelschulen